



「たぐえてゆかむ」 長野県伊那北高等学校のグランドデザイン

学校教育目標

- ① 平和を希求し、真理と正義を探究する資質を養う。
- ② 自主・自立の精神を養い、個性の伸長をはかる。
- ③ ④ 自由と責任を重んじ、努力を惜しまない態度を養う。

充実した
学習活動

教育課程編成
・実施方針

育てたい生徒像

生徒育成方針



進路実現のためのカリキュラム

生徒募集方針

- ★「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、PDC(A)サイクルを活用した授業改善。
- ★ICTの効果的な活用と主体性、協働性などの学ぶ姿勢の涵養。
- ★探究心を高めるために、感性を磨き「豊かな人間性」を育む課題発見から解決に向けた学習活動。
- ★医学・医療、理工、人文社会、芸術、教員養成など様々な分野に関する産官学、高大中と連携した学び。
- ★地域への理解を深め、グローバルな視点で社会に貢献していく力を育てる地域と連携した学び。

- ★ 広い視野と柔軟な発想力を持ち、社会を広義にイノベーション(刷新)できる生徒。
- ★ たくましい精神力と豊かな人間性、本物の知性を備えた社会をリードする生徒。
- ★ 探究心を持ち、自ら考え自ら行動するとともに、他者と協働する力を持つ生徒。
- ★ 社会の中で自己有用感を持ち、世界、地域での役割を自覚できる生徒。
- ★ 地域で必要とされる人材、世界で必要とされる人材を目標とする生徒。

伊那北高校での3年間を充実させたいと考えている次のような生徒諸君を待っています。

- 自己実現、進路実現のために大学進学を考えている生徒
- 様々なことに興味、関心を抱き、追求しようとする姿勢のある生徒
- 将来、地域のリーダーを目指したい、日本・世界で活躍したいと考えている生徒
- 他者と協働しながら主体的に物事に取り組みたいと考えている生徒
- 学習以外にも熱心に取り組みたいものがある生徒
- 自然科学に高い関心があり、大学の理学部、工学部、医学部、農学部、農学部などで学び、この方面で活躍したいと考えている生徒(理数科)

この図は、美術部生徒が共同制作した、伊那北高校100年の歴史を表現した絵画「百年の大樹」をモチーフにしたものです。