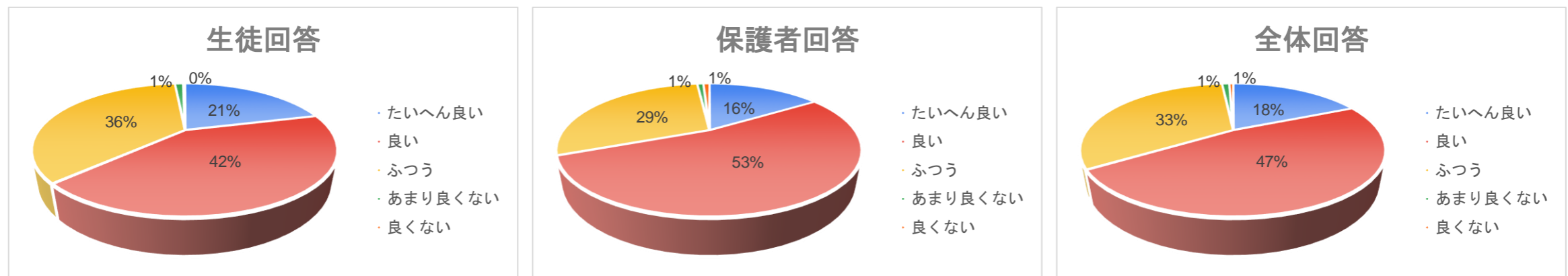


令和3年度 匿名性を担保した学校評価について（報告）

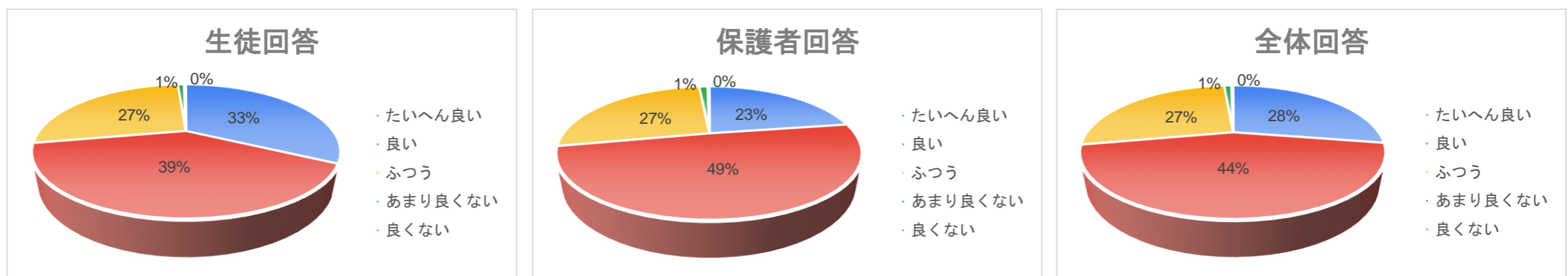
長野県伊那北高等学校長

回収率 生徒：48.5% 保護者：48.2%

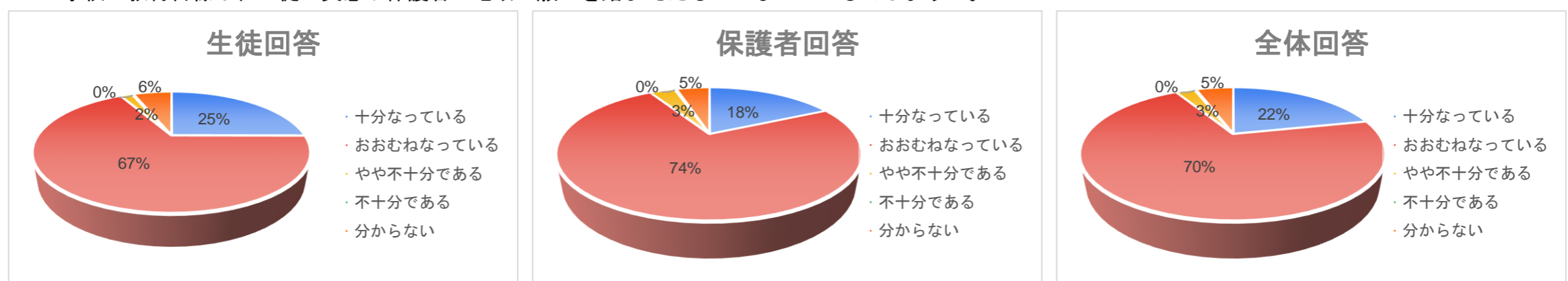
I 1 本校の教育目標を実現するために様々な教育活動が行われております。このことを踏まえ、全体として学校長を中心とした学校運営をどう思いますか。



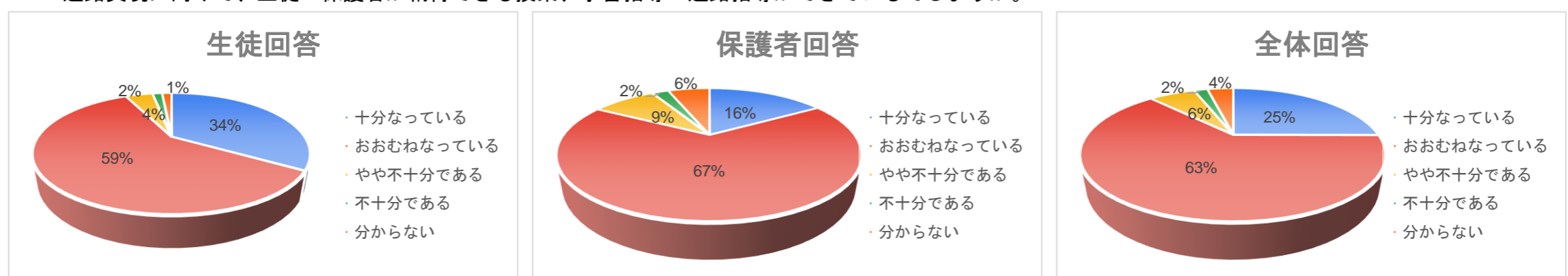
I 2 調和のとれた人間形成を実現するために、進路指導や生徒指導（面談・生徒相談を含む）等の様々なホームルーム活動が行われております。全体として学級担任のクラス運営はどう思いますか。

教育目標及び学校経営（6）、進路指導・面接指導（3）、授業の質の保証及び学力向上に向けての学習指導（4）、生徒指導及び生徒相談（1）
クラス経営（14）、学校からの情報発信・学校との連絡体制（2）、施設（1）、その他（2）

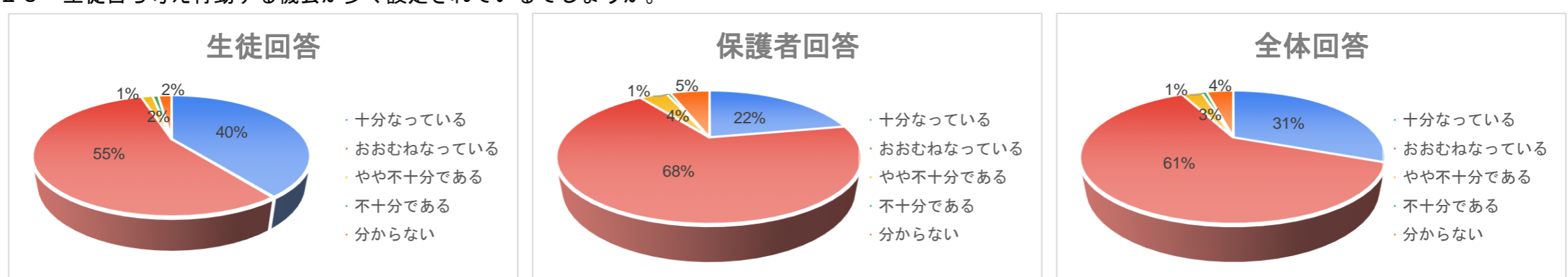
II 1 学校の教育目標は、生徒の実態や保護者・地域の願いを踏まえたものになっているでしょうか。



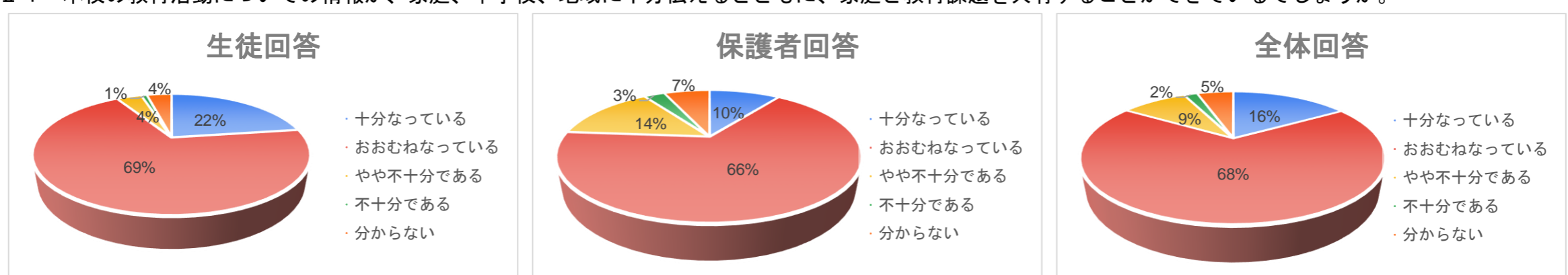
II 2 進路実現に向けて、生徒・保護者が納得できる授業、学習指導・進路指導ができていますでしょうか。



II 3 生徒自ら考え行動する機会が多く設定されているでしょうか。



II 4 本校の教育活動についての情報が、家庭、中学校、地域に十分伝えるとともに、家庭と教育課題を共有することができているでしょうか。

教育目標及び学校経営（9）、進路指導・面接指導（13）、授業の質の保証及び学力向上に向けての学習指導（29）、クラス経営（3）
学校生活全般（3）、学校からの情報発信・学校との連絡体制（26）、施設（1）、地域との関わり（1）、その他（13）

【自由記述】 その他、学校行事や部活動など

教育目標及び学校経営（7）、キャリア教育を含む進路指導・面接指導（3）、授業の質の保証及び学力向上に向けての学習指導（13）
生徒指導及び清掃・挨拶などの基本的な生活習慣（2）、学校生活全般（5）、部活動（7）、相談体制（1）、学校行事及び日課（2）
学校からの情報発信・学校との連絡体制（9）、施設（10）、その他（10）