

組	班の番号	教室	発表会②前後半	ポスター位置	MRQ
A組	1班	1E	後半	い	住人が誇れる街のデザインとは？
A組	2班	1G	後半	い	後世に文化財をどのように伝えていくか、残していくか
A組	3班	1A	前半	あ	長野県の食文化はどのようなものか
A組	4班	化学講義室	後半	い	特産品は地域づくりのためにどのように役立てることができるか
A組	5班	1A	後半	か	昆虫食を受け継いでいくにはどうしたらいいか
A組	6班	1B	後半	い	中学生と高校生の探究活動においてどんな違いがあるか
A組	7班	1C	後半	い	なぜ学校で町おこしをしているのか
A組	8班	地学教室	後半	い	私たちが発展途上国に対してできることは？
A組	9班	1D	後半	い	伊那が伊那として発展していくにはどうしたらいいか
B組	1班	1C	前半	う	これからの伊那市が発展していくにはどういう事ができるか
B組	2班	1D	前半	う	働きがいのある仕事とは何か
B組	3班	1A	後半	い	どうすれば伊那市の強みを活かしながら観光地化、そして人口を増えるだろうか
B組	4班	化学講義室	前半	う	上伊那では、何のために、誰が、どのようにして国際協力、活動を行っているのか
B組	5班	1E	前半	う	誰もが住みやすい街とは
B組	6班	1B	前半	あ	どのようなものが若者の心を掴むのか？
B組	7班	地学教室	前半	あ	長野県の平均寿命が高いのは、寒天と関係あるのか？
B組	8班	1B	後半	か	地元と繋がりのある施設がある良さは何か
C組	1班	1A	前半	う	我々の生活と輸入菓子のつながりとは
C組	2班	1D	後半	え	蚕を現代の産業に活かすには
C組	3班	1E	後半	え	規格外野菜を削減するためにどのようなことができるか
C組	4班	1B	前半	う	これから上伊那に必要な企業とは？
C組	5班	1B	後半	え	松本城にとってコロナとは何か？
C組	6班	1G	前半	う	海洋に関する問題が多く起こる以前と比べて、現状と何か変わったことがあるか
C組	7班	1C	後半	か	シャッター街の活気を取り戻すにはどうすればよいか？
C組	8班	地学教室	前半	う	精密機械工業をこれからも発展させ続けるにはどうしたらいいだろう
C組	9班	1C	前半	あ	伊那市に、『 <i>generation gap</i> 』はあるのだろうか？
D組	1班	化学講義室	後半	え	ペットと人は幸せに共存することができるのか
D組	2班	1A	後半	え	信州そばは地域でどのように継承されて親しまれてきたか。
D組	3班	地学教室	後半	え	タクシーがなくなるとどうなるにか
D組	4班	1C	後半	え	『人口が増えている謎の村』なぜ南箕輪村の人口は増え続けているのか？
D組	5班	1D	前半	あ	今後の企業のあり方とは？
D組	6班	1E	前半	お	おかしがもたらすしあわせ効果とは？
D組	7班	1D	後半	か	現在のベビー用品には赤ちゃんの特性に対してどのような工夫が施されているのか？
D組	8班	1G	前半	あ	宇宙県ならではのことは？
D組	9班	1G	後半	え	ウイルスから幼児を守るための取り組みとは
D組	10班	化学講義室	前半	お	伊那市が目指す地域おこしとは。
D組	11班	1G	前半	お	身近な水生生物と環境の繋がりととは
D組	12班	1B	前半	お	不登校というのはいつできて、いつから増え始めたのか？
E組	1班	1C	前半	お	この地域に足りない配慮は何か、及びその解決策
E組	2班	化学講義室	前半	あ	住み続けられる街づくりをする上で、医療はどのように関わっているのか。
E組	3班	1D	前半	お	消費者の心を動かす商売戦略とは。
E組	4班	1A	前半	お	かんてんぱぱの食品開発で、化学や工学はどのような影響を与えているのか。
E組	5班	1E	後半	か	多くの人々に私たちの地域と福祉との関わりを知ってもらい、これからの福祉のありかたについて考えるきっかけにしてもらうためにはどうしたらよいか。
E組	6班	1E	前半	あ	伊那新校に求めるデザインとは
E組	7班	1G	後半	か	自分たちで薬を作るためには、どんなことをすればいいか

時間割	
8:40 ~ 8:50	SHR
9:00 ~ 10:00	【発表会①】会場全体で班の発表を聞く
10:10 ~ 10:50	【発表会② 前半】ポスターセッション形式
10:50 ~ 11:30	【発表会② 後半】ポスターセッション形式
11:30 ~ 11:40	片付け・原状復帰
11:50 ~ 12:05	まとめ